

Введено в действие приказом от 25.03.20 г № 49-О Регистрационный номер 41	Согласовано с Управляющим Советом Протокол № 4 от 20.03.20 г. Согласовано с Советом отцов Протокол № 2 от 20.03.20 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа п. Пыррьях» <i>Захар</i> В.В.Захарова
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЫРРЬЯХ»

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ХМР «ООШ п. Пыррьях» (далее Положение) разработано в соответствии с п. 10 ст. 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

1.2. Целью создания настоящего положения является регламентация порядка промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация (далее аттестация) – это процесс, устанавливающий соответствие образованности учащихся требованиям государственных образовательных стандартов по трем составляющим стандарта: предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностной по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация предшествует Государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х классах.

Для ответственного отношения к промежуточной аттестации учитель должен сообщить свои требования к образованности учащихся и график контрольных мероприятий, проводимых в текущую четверть.

Все обучающиеся школы проходят промежуточную аттестацию независимо от формы получения образования, количества посещенных и пропущенных занятий (в том числе и пропущенных по уважительным причинам), наличия заболеваний, освобождающих от итоговой аттестации и т.д.

2. Цели и задачи положения

2.1. Задачами принятия данного положения является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- б) определение процедур установления фактического уровня образованности обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов (федерального и регионального, школьного компонентов);
- в) обеспечение условий контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

3. Системы оценивания в период промежуточной аттестации

3.1. В целях обеспечения вариативности образования, гарантии прав ребёнка на образование и гарантии прав педагога на выбор методов оценки знаний настоящим положением устанавливаются следующие системы оценивания:

Пятибалльная система как основная;

Безотметочная система:

- в 1-х классах;

в I четверти 2-х классов;

во вторых классах специального (коррекционного) обучения или занимающихся по индивидуальной программе.

3.2. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального общего образования в рамках реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования с использованием комплексного подхода в рамках накопительной системы оценки (Индивидуальная карта достижений обучающихся 1-4 классов) по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений, индивидуальные карты достижений обучающихся и т.д.); материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру).

4. Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 9 классах один раз в четверть, если количество недельных часов, выделенных на изучаемый предмет, превышает 1 час.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие по всем предметам во 2 - 9 классах - по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю.

5. Формы текущего педагогического контроля

5.1. Накопленные в журнале отметки учащегося, которые являются основанием для четвертной, полугодовой, годовой аттестаций учащегося выставляются учителем на основании проведенных форм педагогического контроля. К формам педагогического контроля относятся:

№	Наименование формы педагогического контроля	Кем утверждаются материалы контроля	длительность	Обязательно ли Выставляются в журнал
	Устный опрос	нет	10-15 мин.	нет.
	Срез текущих знаний	нет	до 20 мин.	да
	Срез остаточных знаний	МО, заместитель	до 45 мин.	нет
	Самостоятельная работа (разрешается пользоваться справочной литературой,	нет	до 45 мин.	нет
	Контрольное списывание (начальная школа)	МО	до 25 мин.	да
	Контрольное изложение (средняя школа)	МО	до 45 мин.	да

Диктант МО		до 35 мин.	да
Аудировани (для иностранных языков)	нет	до 30 мин.	да
Проверка техники чтения (1-6 классы)	МО	1 мин.	да
Проверка техники скорочтения (7-9 классы)	МО	1 мин.	нет
Практическая работа	нет	1-4 часа	да
Сочинение	нет	1-2 часа	да
Семинар, коллоквиум	нет	1-2 часа	нет
Тест	МО	до 20 мин.	да
Тестирование по материалам и форме Г(И)А	нет	до 80 мин.	да
Программированный контроль	МО	до 20 мин.	да
Творческая работа (реферат/доклад)	МО	до 15 мин.	нет
Зачет, экзамен (по билетам или вопросам)	МО, директор	от 30 мин. до 4 часов	да
Четвертная, полугодовая или годовая контрольная работа	МО, директор	1-2 часа	да

Формы педагогического контроля выбираются педагогом самостоятельно.

Формы педагогического контроля, в которых участвуют все учащиеся класса, и выставление в журнал отметок по которым обязательно, выбираются учителем самостоятельно педагогического контроля доводятся до сведения обучающихся в графике контрольных мероприятий.

Результаты внепланового педагогического контроля, проводимого администрацией школы, управлением образования и иных контролирующих органов в журнал могут не выставляться и доводятся до родителей на родительских собраниях.

Те, или иные формы административно-педагогического контроля по отдельным предметам могут устанавливаться в качестве обязательных по решению Методического Совета школы (данное решение утверждается директором путём издания соответствующего приказа, который публикуется в доступном месте для ознакомления обучающихся и их родителей и доводится до сведения родителей на родительских собраниях).

В случае освобождения обучающегося от практической части физической культуры по состоянию здоровья обязательной формой педагогического контроля в 9 классах является исследовательская работа (реферат), если иное не предусмотрено нормативными документами вышестоящих органов.

6. Итоги промежуточной аттестации

Итоги промежуточной аттестации выражаются в выставлении в журнал итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки.

Итоговая отметка по результатам промежуточной аттестации выставляется на основании

всех отметок, полученных обучающимся, с учётом экспертной отметки, к которой относится отметка за:

годовую, полугодовую, четвертную контрольную работу (зачёт);
реферат, защищенный учащимся как итоговый по предмету; тест в рамках тестирования по подготовке к единому государственному экзамену и др.

Итоговая отметка (четвертная, полугодовая, годовая) в 7-9 классах по математике выставляется как среднеарифметическое значение результатов текущих отметок блоков «Алгебра» и «Геометрия». Количество отметок в журнале за четверть (полугодие) не может быть меньше трёх. Дополнительные оценки ученик может получить на индивидуальных консультациях учителя.

Решение об итоговом балле аттестации обучающегося принимается учителем самостоятельно с учётом результатов итоговых (четвертных, годовых) контрольных работ, результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости. Решение должно быть мотивировано и обосновано. Не допускается выставление оценки ниже среднего балла всех оценок за аттестационный период. При возникновении спорной ситуации преимущество отдается оценкам, полученным обучающимися за контрольные и практические работы.

В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости, а также соотношение количества пропусков за период аттестации с состоянием физического, психологического, эмоционального здоровья обучающегося.

При определении итогового балла промежуточной аттестации в средней и старшей школе педагогом может учитываться наряду с отметками наличие пропусков уроков без уважительной причины. При этом пропуск контрольной или практической работы без уважительной причины может приравниваться к отметке «2».

В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете с внесением этого решения в протокол педагогического совета.

Результаты испытаний и итоговые отметки аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневники обучающихся. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений.

В случае неудовлетворительной аттестации результаты в обязательном порядке доводятся до сведения родителей обучающихся.

Обучающийся 9 классов, пропустивший не менее 30% учебных часов и имеющий две и более неудовлетворительные отметки за полугодие, может быть представлен к отчислению по решению педагогического совета. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования, а также внеучебные достижения младших школьников, как в рамках основной образовательной программы, так и за ее пределами.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС используются для принятия решения о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в индивидуальной карте достижений обучающегося и итоговых оценок по всем учебным предметам; оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

6.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.17. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу) не более двух раз в сроки,

определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается предметная комиссия.

6.18. Обучающиеся по образовательным программам начального, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

7. Условия не аттестации обучающегося

Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если число отметок за аттестационный период (четверть, полугодие) меньше трех.

Обучающийся имеет право на не аттестацию по уважительной причине в случае, если по болезни (или иной уважительной причине) им было пропущено более 50% занятий по данному предмету.

Педагог имеет право не аттестовать обучающегося в случае, если обучающимся было пропущено более 50% занятий по данному предмету без уважительной причины. При этом данная не аттестация приравнивается к отметке «2» (неудовлетворительно).

Обучающийся имеет право самостоятельно изучить учебный материал за пропущенный период и сдать его учителю, тем самым получив итоговую оценку по предмету за аттестационный период. Для этого по письменному заявлению родителей обучающегося педагог составляет перечень вопросов для изучения, определяет форму итогового контроля и дату его проведения, составляет график консультаций, которые утверждаются приказом директора школы. Решение об аттестации данного обучающегося оформляется приказом директора на основании оценки, выставленной учителем.

Педагог имеет право не аттестовать обучающегося в случае, если обучающийся не явился на итоговую контрольную работу (зачёт). При этом аттестация данного обучающегося должна быть проведена в течение 1 недели с момента начала следующего аттестационного периода на основании дополнительного контрольного мероприятия.

8. Требования ко времени проведения испытаний за аттестационный период

8.1. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания. Продолжительность одного испытания не должна превышать времени, отведённого на 1 стандартный урок в ОУ, за исключением подготовки к итоговой аттестации (репетиционное тестирование, репетиционное сочинение (изложение) и т.д.)

8.2. Дополнительные аттестационные испытания (итоговые контрольные работы/ сочинения, зачеты/ экзамены, тесты и другие формы педагогического контроля, проводимые в последнюю неделю четверти или полугодия) назначаются не ранее 2-го урока по понедельникам, и не позднее 3-го урока в субботу (для обучающихся 1-6 классов итоговые контрольные работы в субботу не проводятся). Кроме того, проведение аттестационных испытаний последними уроками в учебной смене разрешаются в исключительных случаях приказом директора школы.

9. Требования к материалам педагогического контроля

Материалы для проведения дополнительных испытаний (итоговые, четвертные или полугодовые контрольные, сочинения, билеты к зачётам и т.п.) готовятся членами соответствующих методических объединений, назначаемыми руководителем МО или зам. директора по УВР.

Содержание контрольных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

9.3. Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Окончательно сформированные материалы запечатываются в пакет, на котором указывается название предмета, категория учащихся и количество вариантов. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, общее количество вариантов для проведения испытаний должно соответствовать общему количеству классов, в которых будут проведены конкретные испытания, и один дополнительный вариант для проведения повторной аттестации. Материалы сдаются на хранение заместителю директора по УВР не позднее, чем за 2 недели до начала испытаний.

9.4. Изменение в содержании материалов для промежуточной аттестации вносятся по приказу директора школы при наличии решения методического объединения, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений. Материалы по другим формам педагогического контроля утверждаются, как правило, на МО, в соответствии с пунктом 4.1 настоящего положения.

10. Права и ответственность обучающегося и его родителей при аттестации

10.1. Обучающиеся, не имеющие пропусков без уважительной причины и систематически выполнявшие задания педагога либо не аттестованные по уважительной причине за текущий период, имеют право на коррекцию знаний с помощью учителя. Коррекция знаний обучающегося проводится учителем во время консультаций в течение учебного года и на дополнительных консультациях во время каникул.

10.2. В случае наличия у обучающегося значительного количества пропусков без уважительной причины или систематического невыполнения заданий учителя коррекция знаний по предмету осуществляется обучающимся самостоятельно. Педагог имеет право разбивать материал зачетной работы на части или принимать его целиком.

10.4. В случае несогласия обучающегося с отметкой учителя по текущей успеваемости, по итоговым контрольным работам, зачетам, экзаменам, обучающийся имеет право пересдать отметку на индивидуальных консультациях учителя. В случае несогласия учителя на пересдачу отметки, обучающийся имеет право обратиться с письменной, апелляцией к завучу.

Пересдача отметки, при согласовании с завучем, может быть проведена другим учителем или комиссией. На повторной пересдаче может присутствовать представитель обучающегося.

11. Ответственность

Обучающиеся ответственны за то, чтобы не оказывать и не получать помощь во время тестов, контрольных работ, экзаменов, зачетов, которые должны оцениваться как индивидуальная работа. Нарушение этих правил может повлечь за собой незачет за выполненную работу.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных оценок по итогам аттестации и коррекцию знаний в случае пропусков занятий без уважительной причины возлагается на обучающегося и его родителей.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

В случае невыполнения образовательным учреждением своих обязательств по организации учебного процесса по уважительным и неуважительным причинам, повлекшим за собой невыполнение учебного плана, обучающиеся аттестуются только по той части учебной программы, которая была реально изучена за период аттестации.

Организация изучения непройденных частей программ является обязанностью образовательного учреждения и может проводиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения

без увеличения нормнедельной учебной нагрузки обучающихся.

Ответственность за изучение непройденных частей программы возлагается на учителей.

11.5. В случае невозможности провести аттестацию обучающихся из-за отсутствия сведений о результатах выполнения графика контрольных мероприятий, а также малого количества результатов текущей успеваемости за аттестационный период и не заявленных учителем в начале учебного года как эксперимент в области оценки качества знаний обучающихся, аттестация обучающихся по данному предмету не проводится, а к учителю применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с действующим законодательством. В данном случае в течение одной учебной недели следующего аттестационного периода педагог обязан дать такому обучающемуся задание и аттестовать его.

11.6. Учитель имеет право отложить выставление неудовлетворительной отметки по текущим формам педагогического контроля обучающегося на срок не более 2-х недель.

Исправленную или неисправленную отметку по истечении указанного срока учитель обязан выставить в журнал и дневник обучающегося. Продление срока исправления отметок согласовывается с завучем школы. По некоторым формам педагогического контроля (самостоятельная работа, творческая работа, устный опрос) допускается не выставление отметок в журнал, в пункте 11.5 и о мерах дисциплинарного воздействия к учителю принимается директором. Решение оформляется документально.

11.8. Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определять форму промежуточной аттестации (дополнительными испытаниями в последнюю неделю, зачётная форма по текущим отметкам и др.). Организация подведения итогов промежуточной аттестации, требующая изменения расписания, утверждается директором.

11.9. Учитель имеет право самостоятельно освобождать отдельных обучающихся от дополнительных испытаний при промежуточной аттестации. Никто не имеет права требовать от учителя изменения итогового балла промежуточной аттестации обучающегося.

11.10. Итоговый балл может быть изменен только по результатам повторной аттестации либо на основании выводов соответствующей экспертизы.

12. Промежуточная аттестация при обучении на дому

12.1. Обучающиеся, обучающиеся на дому, находящиеся на надомном обучении по причине болезни обучающегося, выполняют индивидуальный график контрольных мероприятий, составленный для них учителем.

13. Делопроизводство

13.1. Класный журнал.

13.2. Приказ «О проведении административных контрольных работ».

13.3. Справка об итогах проведения административных контрольных работ.

13.4. Приказ об организованном окончании четверти, полугодия.

13.5. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации.

13.6. Индивидуальные карты достижений обучающихся.