

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Администрация Ханты-Мансийского района

МКОУ ХМР "ООШ п. Пырьях"



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Никанорова И.П.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Никанорова И.П.

Протокол педагогического
совета № 1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Аширбаكيةва А.И.

Приказ № 107-О от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «География и экология ХМАО»

для обучающихся 5-9 классов

Пырьях 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «География и экология ХМАО» по своему содержанию охватывает природоведческий, географический материал и включает, например, такие темы: «Географические сведения о своей местности», «Природные сообщества (биоценоз)», «Способы охраны природы», «Культура поведения в природе», «Экология растений и животных ХМАО», «Охраняемые растения и животные нашего края», «Человек и его здоровье в условиях ХМАО».

Обучение начинается с получения знаний о географическом положении ХМАО на физической карте России. Рассматриваются особенности рельефа местности. Делается вывод, что жизнь коренных народов Сибири связана с водой и тайгой, тундрой и болотами. Систематизируются представления и знания об округе. Расширяются знания о многообразии растений, животных, знания о взаимодействии природы и общества, что накладывает отпечаток на формирование региональных особенностей хозяйства, традиционно-бытовой культуры, языка. Большое внимание уделяется природной среде, в которую вернется ребенок по окончании школы.

Учащиеся изучая разделы: «Экология растений и животных ХМАО», «Охраняемые растения и животные нашего края» узнают причины сокращения численности животных и растений нашего края и меры их охраны. Показывается роль экологического фактора в сохранении традиционного хозяйственного уклада, связанного с оленеводством, учащиеся знакомятся с основными промысловыми пушными животными (соболем, белкой и др.). На этих уроках важно показать неразрывную связь всего живого с традиционным мировоззрением коренных жителей тайги. Формируются представления школьников о Красной книге, знакомятся с заповедниками и заказниками ХМАО и их роли.

Огромное значение для повышения социально-адаптивных возможностей учащихся имеет изучение основных видов хозяйственной деятельности коренных народов Севера. Сюда были включены такие темы, как «Рыболовство», «Пушной промысел», «Оленеводство». Учащиеся должны знать основные виды животных и рыбных ресурсов ХМАО, правила их рационального использования. Объяснять

необходимость бережного отношения к ним, знать экологические проблемы, связанные с традиционным хозяйствованием.

Важное место имеют занятия, на которых школьники знакомятся с основными природными богатствами родного края. Влияние нефтедобычи на природу. Школьники узнают, как влияет нефтяное загрязнение на природные сообщества.

При изучении темы «Человек и его здоровье в условиях ХМАО» школьники знакомятся с опасными для жизни и здоровья природными и экологическими условиями и образом жизни в условиях сурового климата Севера, с безопасным поведением и приемами оказания первой помощи пострадавшим при обморожениях, утоплениях, при укусах клещей и змей.

Таким образом, программа курса формирует практические знания и умения учащихся. Приобретенные знания помогают учащимся в практической деятельности и в повседневной жизни.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Знать: Особенности географического положения. Что такое природопользование. Основные виды традиционного природопользования коренных народов Севера. Традиции природопользования в нашем округе. Экологические факторы. Основные типы экосистем. Особенности растительного и животного мира ХМАО.

Экологические проблемы ХМАО.

Представителей флоры и фауны ХМАО, занесенных в Красную книгу. Некоторые лекарственные растения ХМАО, их значение и способы сбора растений. Причины возникновения описторхоза, туберкулеза. Правила оказания первой помощи при укусах змей, клещей, насекомых. Правила оказания первой помощи при обморожении и утоплении.

Уметь: Выделять особенности географического положения ХМАО. Ориентироваться на карте округа. Называть основные виды традиционного природопользования коренных народов Севера. Распознавать в природе различные экосистемы округа. Называть компоненты экосистем. Составлять простейшие пищевые цепочки. Называть представителей растительного и животного мира ХМАО. Распознавать представителей

флоры и фауны, занесенных в Красную книгу ХМАО. Оказывать первую помощь пострадавшему. Предупреждать болезни, связанные с загрязнением воды, продуктов питания.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел	Количество часов
Введение. Географические сведения о своей местности	2 ч
Природа и человек	9 ч
Экология растений и животных ХМАО	12 ч
Охраняемые растения и животные нашего края	6 ч
Человек и его здоровье в условиях ХМАО	5 ч

Календарно-тематическое планирование на 2024 - 2025 учебный год

№	<i>Тема раздела/урока</i>	<i>Кол-во ч</i>	<i>Дата</i>	
1	Введение	1		
<i>Географические сведения о своей местности 1 час</i>				
2	Особенности географического положения округа	1		
<i>Природа и человек 9 часов</i>				
3	Природопользование – что это?	1		
4	Традиционное природопользование коренных народов Севера.	1		
5	Рыболовство	1		
6	Рыболовство	1		
7	Охота	1		
8	Охота	1		
9	Пушной промысел	1		
10	Оленеводство	1		
11	Современное природопользование	1		
<i>Экология растений и животных ХМАО 12 часов</i>				
12	Экологические факторы	1		
13	Экосистемы	1		
14	Основные типы экосистем ХМАО	1		
15	Особенности растительного мира ХМАО	1		
16	Особенности растительного мира ХМАО	1		
17	Особенности животного мира ХМАО	1		
18	Особенности животного мира ХМАО	1		
19	Экологические ниши в лесу.	1		
20	Пищевая цепь	1		
21	Культурно- хозяйственная деятельность человека в лесу.	1		
22	Экологические проблемы ХМАО	1		

23	Экологические проблемы ХМАО	1		
<i>Охраняемые растения и животные нашего края 6 часов</i>				
24	Красная книга ХМАО	1		
25	Растения, занесенные в Красную книгу ХМАО	1		
26	Растения, занесенные в Красную книгу ХМАО	1		
27	Животные, занесенные в Красную книгу ХМАО	1		
28	Птицы, занесенные в Красную книгу-ХМАО	1		
29	Рыбы, занесенные в Красную книгуХМАО	1		
<i>Человек и его здоровье в условиях ХМАО 5 часов</i>				
30	Оздоровительная роль природы Севера	1		
31	Лекарственные растения ХМАО	1		
32	Болезни Севера. Туберкуле. Описторхоз.	1		
33	Оказание первой помощи при укусах клещей, насекомых	1		
34	Оказание первой помощи при обморожении, утоплении.	1		