

Аннотация к программе по предмету «Технология» для уровня основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по технологии для уровня основного общего образования (базовый уровень).

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа основного общего образования рассчитана на изучение технологии в 5-9-х классах.

Цели изучения технологии:

- выявление личностных и общественных потребностей, характерных для индустриального и постиндустриального (информационного) общества, выделение личностных и общественных приоритетов;
- освоение на общеобразовательном уровне методов и средств преобразовательской деятельности человека, направленной на удовлетворение сформулированных потребностей;
- прогнозирование результатов, возможных социальных и экологических последствий преобразовательной деятельности человека.

Освоение предметного содержания решает **задачи:**

- сформировать понятие «технологии» как совокупности этапов, операций и действий, направленных на достижение поставленных целей или создание изделий с заранее заданными свойствами и параметрами;
- осуществить структурный подход к решению учебных задач, включающего в себя этапы: постановки задачи, выбора или создания технологии, адекватной поставленной задаче, реализации технологии с помощью имеющихся средств и инструментов, оценки и коррекции полученных результатов и их последующего

использования.

Ключевым методическим инструментом предмета «Технология» выступает робототехнический комплекс, с помощью которого демонстрируются возможности конвергентных технологий и освоение навыков моделирования, конструирования и проектирования.

Обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 315 часов за 5 лет, в том числе: в 5 классе - 70 часов/ 2 часа в неделю, в 6 классе - 70 часов/ 2 часа в неделю, в 7 классе - 70 часов/ 2 часа в неделю, в 8 классе - 70 часов/ 2 часа в неделю, в 9 классе - 35 часов/ 1 час в неделю.

Требования к результатам изучения предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися предметного содержания технологии на уровне основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Содержание предмета

Основной акцент в содержании учебного материала сделан на целенаправленном освоении сущности технологии; освоении методологии реализации технологического подхода при решении задач из различных областей человеческой деятельности; развитии навыков ручного труда, моделировании, конструировании и проектировании.

Освоение предметных знаний в 5-9 классах осуществляется в процессе работы с традиционными материалами (бумагой, тканью, деревом, металлом); конструирования моделей с использованием робототехнического конструктора; решения практико-ориентированных задач; осуществления творческих проектов; изучения реальных технологических процессов в вещественно-энергетической и информационной средах, в частности, с помощью визуальных средств.

Ключевым методическим инструментом предмета «Технология» выступает робототехнический комплекс, с помощью которого демонстрируются возможности конвергентных технологий и освоение навыков моделирования, конструирования и проектирования.

Технологии обучения включают в себя технологию развивающего обучения, технологию дифференцированного обучения, технологию игр, проблемного обучения, ИКТ-технологии. Техничко-технологическое развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного творчества.

Основная **форма учебной деятельности** -

практическое технологическое творчество посредством овладения предметными знаниями и умениями. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Учебно-методические комплекты, обеспечивающие процесс образования по программе «Технология» (5-9 классы):

- Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы: учебник / Копосов Д.Г.. — М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021.
- Копосов Д.Г. Технология. 3D-Моделирование и прототипирование 7 класс: учебник / Копосов Д.Г.. — М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
- Копосов Д.Г. Технология. 3D-Моделирование и прототипирование 8 класс: учебник / Копосов Д.Г.. — М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
- Уханева В.А. Животова Е.Б. Технология. Компьютерная графика, черчение — М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021