

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа п. Пыррях»

Приложение к ООП ООО
Приказ от 30.08.2020 г. № 102-О

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Загребельная О.Н., педагог-психолог

2020 – 2021 учебный год

ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения введения нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования

Введение ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья обучающихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Цель деятельности:

-создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, обучающимися, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях обучающихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у обучающихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.
7. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи как воспитанникам группы предшкольной подготовки, так и их родителям, а так же воспитателям.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью;
- определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально- психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения обучающихся - оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
 - консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Диагностика				
1.	Мониторинг - Диагностика процесса адаптации вновь прибывших обучающихся.	1-4 классы	по мере прибытия	психолог, классные руководители
2.	Выявление уровня развития детей с трудностями адаптации.	1-4 классы	по мере необходимости	психолог
3.	Исследование эмоционального состояния педагогов.	Педагоги	январь 2021	психолог
4.	Исследование состояния познавательного развития; готовности обучающихся 4 класса ко второй ступени обучения.	4-е классы	Апрель 2021	психолог
5.	Диагностика динамики процесса адаптации обучающихся.	1-4 классы	по мере необходимости	психолог
6.	Определение уровня школьной зрелости школьников.	дошкольники	апрель-май 2021	психолог
7.	Диагностика психического развития обучающихся по запросам родителей и учителей.	1-4 классы	в течение года	психолог
Психокоррекция				
1.	Психологический тренинг для обучающихся испытывающих трудности в адаптации к школе «Адаптация»	1-9 классы	ноябрь-декабрь 2020	психолог
2.	Тренинговые занятия для обучающихся «Я - ученик».	1-4 классы	октябрь-март	психолог
3.	Организовать мини-тренинговую группу по психологическому сопровождению личностного развития педагогов «Защита от стресса» для снятия эмоционального	педагоги	ноябрь-апрель	психолог

	напряжения и улучшения здоровья.			
4.	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми с трудностями адаптации (по результатам тестирования).	1-9 классы	в течение года	психолог
5.	Тренинговые занятия «Управление стрессом и развитием стрессоустойчивости»	5-9 классы	октябрь- апрель	психолог, ответственный за социальную работу
Консультации				
1.	Индивидуальная консультация с учителем по результатам тестирования на готовность к школе.	учитель 1 класса	сентябрь	психолог
2.	Индивидуальные консультации по проблемам адаптации.	родители учителя	сентябрь, октябрь	психолог
3.	Групповая консультация для педагогов на МО «Анализ психологического качества урока».	педагоги	ноябрь	методист, психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития (по запросам).	родители	в течение года	психолог
5.	Консультации родителей по результатам диагностики готовности к детей к обучению в школе.	родители	апрель- май	психолог
Психологическое просвещение и профилактика				
1.	Выступление на педсовете «Психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса в школе».	педагоги	август	психолог
2.	Лекция «Психологическая готовность детей к обучению в школе».	родители	октябрь	психолог
3.	Неделя психологии.	обучающиеся педагоги	ноябрь	психолог классные руководители
4.	Лекция - презентация «Профилактика суицида среди детей и подростков»	педагоги	декабрь	психолог
5.	«Свойства темперамента, проявляющиеся в поведении обучающихся».	родители	декабрь	психолог
6.	Лекция «Как подготовить ребенка к школе».	родители	апрель	психолог
7.	Беседы с родителями (по ситуации и по запросам).	родители	в течение года	психолог
8.	Выступления на классных родительских собраниях (по запросам).	родители	в течение года	психолог

**ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО**

№	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Диагностика				
1	Диагностика интересов и склонностей обучающихся 5-9 классов.	5-9 классы	сентябрь-ноябрь	психолог, классные руководители
2	Диагностика профориентационных предпочтений обучающихся.	8-9 классы	ноябрь	психолог
3	Мониторинг. Диагностика процесса адаптации обучающихся (вводная).	5 класс	октябрь	психолог
4	Выявление уровня развития детей с трудностями в адаптации.	5 класс	октябрь, ноябрь	психолог
5	Исследование проблем адаптации и мотивации детей с трудностями в адаптации.	5 класс	октябрь	психолог
6	Диагностика детей с ОВЗ, детей талантливых и одаренных.	5-9 классы	ноябрь	психолог, классные руководители
7	Промежуточная диагностика уровня адаптации обучающихся 5 класса.	5 класс	ноябрь	психолог
8	Диагностика психического развития обучающихся по запросам родителей и учителей (ИСУПД).	6-8 классы	в течение года	психолог
9	Диагностика детско-родительских отношений обучающихся с ОВЗ.	5-9 классы	декабрь	психолог, классные руководители
10	Диагностика девиантности.	5-9 классы	декабрь	психолог, классные руководители
11	Диагностика психологического здоровья учителей, выявление синдрома «выгорания».	педагоги среднего звена	январь	психолог
12	Диагностика динамики процесса адаптации учащихся (итоговая).	5 класс	февраль	психолог
13	Промежуточная диагностика уровня адаптации и социализации талантливых и одаренных детей.	5-9 класс	февраль	психолог, классные руководители

14	Диагностика уровня учебной тревожности обучающихся выпускного класса.	9 класс	март	психолог
15	Итоговая диагностика уровня адаптации и социализации детей с ОВЗ и талантливых и одаренных детей.	5-9 классы	апрель	психолог, классные руководители
16	Тестирование «Ценностные ориентации» в 6-8 классах.	6-8-е классы	апрель	психолог
17	Итоговая диагностика профориентационных предпочтений.	8-9 классы	апрель	психолог
18	Итоговая диагностика психологического здоровья учителей, выявление синдрома «выгорания».		май	Психолог
Психокоррекция				
№	Психокоррекционная работа	Классы	Сроки	Ответственные
1	Коррекционные занятия «Новичок в основной школе» для обучающихся 5 класса.	5 класс	сентябрь - октябрь	психолог
2	Семинар-практикум «Что такое эмоционально здоровье и как его сохранить».	педагоги среднего звена	октябрь	психолог
3	Индивидуальная и групповая работа по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы для обучающихся с девиантным поведением.	5-9-е классы	октябрь-декабрь	психолог, социальный педагог
4	Тренинговые занятия «Управление стрессом и развитием стрессоустойчивости»	педагоги	каникулярное время	психолог, социальный педагог
5	Тренинговые занятия: «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся».	9 класс	ноябрь	психолог
6	Групповая коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими трудности в обучении.	5-9-е классы	в течение года	психолог социальный педагог
7	Встреча – тренинг «Развитие эмпатических и толерантных качеств в педагогическом коллективе»	педагоги	декабрь	психолог социальный педагог
8	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми с трудностями в адаптации (по результатам тестирования).	5 класс	в течение года	психолог
9	Тренинговое занятие с педагогами по теме: «Сохранение эмоционального здоровья педагогов методами арт-терапии».	педагоги	февраль	психолог
10	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для	5-9 классы	январь-февраль	психолог

	обучающихся с ОВЗ.			
11	Занятия по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся при подготовке к ОГЭ.	9 класс	март	психолог
12	Тренинговое занятие: «Психологическая гостиная».	педагоги	апрель	психолог
13	Коррекционно-развивающие занятия для талантливых и одаренных детей (по запросу классных руководителей).	5-9 классы	в течение года	психолог
Консультации				
№	Психологическое консультирование	Классы	Сроки	Ответственные
1	Разработка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пятиклассник».	родители	сентябрь	психолог
2	Индивидуальные консультации по проблемам адаптации.	родители, педагоги	октябрь- ноябрь	психолог
3	Индивидуальные консультации по результатам профдиагностики обучающихся 8-9 классов.	обучающиеся, родители, педагоги	ноябрь	психолог
4	«Готовность пятиклассников к обучению в среднем звене школы».	педагоги	ноябрь	психолог
5	Консультации «Трудный возраст».	родители	ноябрь	психолог соц. педагог
6	Групповые консультации: «Профилактика суицида и суицидальных попыток у обучающихся».	педагоги	декабрь	психолог соц. педагог
7	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития (по запросам).	родители	в течение года	психолог
8	Индивидуальное консультирование: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».	родители	декабрь	психолог
9	Разработка брошюр: «Зона риска».	родители	январь	психолог
10	Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования уровня социализации детей с ОВЗ .	родители	февраль	психолог
11	Индивидуальные консультации для обучающихся с	обучающиеся	апрель	психолог

	повышенным уровнем учебной тревожности: «Преодолеваем волнение перед экзаменом».	9 класса		
12	Консультации у психолога «Решение семейных проблем».	обучающиеся, родители	по мере необходимости	психолог
13	Индивидуальные консультации по результатам профдиагностики.	обучающиеся, родители, педагоги	апрель - май	психолог
14	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе «Дети так не делятся».	педагоги	апрель	психолог соц. педагог
15	Проведение консультаций с педагогами: «Способы борьбы со стрессом».	педагоги	май	психолог
Психологическое просвещение и профилактика				
№	Психологическое просвещение	Классы	Сроки	Ответственные
1	Лекция «Психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене».	родители 5-классников	октябрь	психолог
2	Неделя психологии	обучающиеся педагоги	первая неделя декабря	психолог классные руководители
3	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации.	педагоги	в течение года	психолог
4	Выпуск психологических памяток и буклетов по профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».	обучающиеся	ноябрь	психолог
5	Родительское собрание для родителей детей с ОВЗ «Дети должны учиться вместе».	родители	декабрь	психолог соц. педагог
6	Родительское собрание для родителей детей, имеющих проблемы «Как помочь ребенку в учебе в школе и дома».	родители	январь	психолог
7	Выступление на родительских собраниях в 7,8-х классах «Способы установления позитивных доверительных взаимоотношений с детьми».	родители	февраль	психолог
8	Лекции для обучающихся (по запросам классных руководителей).	обучающиеся 5-9 классов	март	психолог
9	Выпуск психологических памяток и буклетов: «Профессиональная ориентация и выбор профессии».	обучающиеся	апрель	психолог

10	Разработка рекомендаций и памяток «Я и ОГЭ. Как не заработать стресс?»	обучающиеся	май	психолог
11	Лекции (по запросам).	родители	в течение года	психолог
12	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	родители	в течение года	психолог
Мероприятия по запросу классных руководителей				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Урок нравственности « Родители меня не понимают. Как быть? »	9	09.01.2021	психолог классный руководитель
2	Классный час « Как подготовиться к будущим экзаменам »	9	25.02.2021	психолог классный руководитель
3	Классное родительское собрание « Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников. Психологические особенности девятиклассника »	9	Октябрь 2020	психолог классный руководитель
4	Классное родительское собрание « Как подготовиться к будущим экзаменам и ребенка к будущим экзаменам »	9	Март 2021	психолог классный руководитель
5	Классное родительское собрание « Определение жизненного пути подростка »	8 и 9	Апрель 2021 Май 2021	психолог классный руководитель
6	Классное родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	7	Ноябрь 2020	психолог классный руководитель
7	Классное родительское собрание «Воля и пути её формирования у обучающихся»	7	Январь 2021	психолог классный руководитель
8	Классное родительское собрание «Возрастные особенности психологического развития пятиклассников»	5	Март 2021	психолог классный руководитель