

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЫРЬЯХ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Захар /В.В.Захарова

«20» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»
за 2023 год

Пырьях, 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2023 № 215-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пыррях»
Руководитель	Захарова Вера Викторовна
Адрес организации	628503 п. Пыррях, Ханты-Мансийский район, ХМАО-Югра, ул. Набережная, влд.4, стр. 1
Телефон, факс	8(3467)388053
Адрес электронной почты	Ooh_pirj ah@mail. ga
Учредитель	Администрация Ханты-мансийского района
Лицензия	№ 2817 от 22.11.2021 г. выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономному округу-Югре, Приказ №30-ОД-1241 от 22.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1238 от 02.02.2017 г. Серия 86A01 №0000511.

Раздел № 1

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях» ведет деятельность на основании:

1.1. Регистрации в Единый государственный реестр юридических лиц, что подтверждается свидетельством № 1038600003298 от 19.06.2003 г. выданным Межрайонной ИФНС России № 1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.

1.2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2817 от 21.12.2016 г. Серия 86ЛЮЛ № 0002062, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономному округу-Югре.

1.3. Государственной аккредитации № 1238 от 02.02.2017 г. Серия 86А01 № 0000511.

1.4. Устава МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях». 12.08.2015 г. (с изменениями 2017, 2021 г.).

1.5. Локальных нормативных актов.

- Правила внутреннего распорядка;
- Режим занятий школы;
- Коллективный трудовой договор;
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о приеме обучающихся в МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке.

Раздел № 2

Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Согласно ст. 12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации" в МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» соблюдены обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации:

- Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

- Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

- Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, а также форма дистанционного обучения.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу дошкольного общего образования (в соответствии с ФГОС ДОО);

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации № 1238 от 02.02.2017 г. Серия 86А01 № 0000511.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 11 обучающихся, из них 2 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 9 обучающихся - образовательную программу основного общего образования;

3 Основную образовательную

программу дошкольного образования осваивают 3 воспитанника.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

На данный момент адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающаяся 9 класса.

Раздел № 3

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2020 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» организовало образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: в интегрированном классе, по адаптированным программам. Охвачен образовательной услугой 1 человек, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» работает психолого-медико-педагогический консилиум, который проводит психолого - педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

В 4 классе в обязательную часть, реализующую учебную деятельность, введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». На основании выбора родителей (законных представителей) (законных представителей) обучающихся курс реализуется через изучение модуля «Основы православной культуры».

Программно - методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. Все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами.

Образовательные программы выполнены по всем предметам. Часы учебного плана в 1-9 классах выполнены за 2022-2023 учебный год на 100%. Показатель выполнения практической части учебных программ по биологии, физике, химии, географии за 2022-2023 учебный год составил 100%.

Оценка качества образования

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогической деятельности, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

Одним из важных показателей результативности деятельности ОО является уровень обученности обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе составила 100 %, так же и как в 2021-2022 учебном году. Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году по школе по сравнению с показателями прошлого учебного года составляет 42 %, это также как и в 2021-2022. По итогам учебного года закончили на «5» и «4» -5 обучающихся.

Показатели качественной успеваемости в 2022-2023 учебном году составили на уровне начального общего образования составила 33%, снизилась на 17%, это произошло из-за отчисления одного ребенка, который был хорошистом.; на уровне основного общего составила 44,5% (42%). на 2,5% повысилась;

Всего на "4" и "5" закончили 5 обучающихся: 1 учащийся 2-4 классов, 4 обучающихся в 5 - 9 классах (на прежнем уровне как в 2021-2022 учебном году).

Качество знаний обучающихся по классам в 2022-2023 учебном году в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года

Таблица 2

классы	Итоги за 2021-2022 учебный год %	классы	Итоги 2022-2023 учебного года
2	0	2	0

3	100	3	0
4	0	4	100
5	0	5	0
6	50	6	0
7	50	7	50
8	50	8	50
9	20	9	50
По школе	42%	По школе	42%

Самое высокое качество знаний - 100 % - в 4 классе (кл.рук., учитель Аширбакиева А. П.)

Самое низкое - 0% - в 2, 3 классах (учитель Загребельная О.Н., Макарова М.Н., кл. рук. Загребельная О.Н.)

По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качество знаний осталось на прежнем уровне. Сохранилось низким качество знаний во 2 и 5 классах (учитель Загребельная О.Н., кл. рук. Аширбакиева А.И., кл. рук. Загребельная О.Н.) - 0%; Осталось стабильным качество знаний в 4, 7, 8, 9 классах.

На уровнях начального общего, основного общего образования, успеваемость и качество знания выглядит следующим образом:

Успеваемость и качество знания

Таблица 3

Уровни образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование	100 %	33%
Основное общее образование	100 %	44.5%

Динамика успеваемости за 3 года

Таблица 4

Учебные года	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	43
2021-2022	100	42
2022-2023	100	42

Успеваемость за 2021-2023 учебный год

В динамике за последние три года показатели общей и качественной успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильности успеваемости и качества знаний на том же уровне. Причины: недостаточная дополнительная работа учителей-предметников с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и с высокомотивированными обучающимися к обучению, а также работа классных руководителей и учителей с родителями (законными представителями)

Начальное общее образование

В 1-4 классах на конец учебного года обучались 3 обучающихся. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся начального общего образования. На «хорошо» и «отлично» закончил учебный год 1 обучающийся, качественная успеваемость составила 33% по классам и 25% по

количеству обучающихся. За три последних года качественная успеваемость снизилась.

Основное общее образование

В 5-9 классах на конец учебного года обучались 9 обучающихся. Из них по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучался 1 обучающийся (11,2%). Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 11 обучающихся. Общая успеваемость в 5 - 9 классах составляет 100% , что на уровне показателей прошлого года. На «отлично» не закончил никто из обучающихся, на «4» и «5» - 4 обучающихся -44,5%. что выше показателей школы 2021-2022 учебного года на 2%. За три последних года качественная успеваемость незначительно повышается.

Завершили уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании в этом учебном году 2 человека.

Значительно повысилась по сравнению с прошлым годом, показатели качественной успеваемости в 9 классе. Стабильны показатели качества знаний в 7, 8 классах. Таким образом: ежегодно все обучающиеся сдают ОГЭ и получают аттестаты об основном общем образовании.

В школе созданы условия для выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ».

Результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года в МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» наблюдалось стабильность качества успеваемости. Видимые причины: смена контингента обучающихся; отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации; недостаточное выполнение многими родителями (законными представителями) своих обязанностей.

Инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилась в форме текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. Результаты административных контрольных работ, промежуточного и итогового контроля анализировались, обсуждались на заседаниях МО, на совещаниях при директоре.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая была проведена в форме административных контрольных работ по всем предметам учебного плана в 2-9 классах и в соответствии с локальным актом ОО (Положение о промежуточной аттестации обучающихся).

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Низкие результаты постоянно анализировались, реализовывались меры по выправлению положения.

Сравнительный анализ контрольных работ по предметам 3-4 классов (3 четверти и за 2022-2023 учебный год)

Таблица 5

Класс	Кол-во учащегося всего	Кол-во писавших	% успеваемости	% качества	Учитель
Русский язык					
1	–	–	–	–	
2	1	1	100	0	Макарова
3	1	1	100	0	Загребельная
4	1	1	100	100	Аширбакиева
Итого	3	3	100	33,4	
Литературное чтение					
1	–	–	–	–	
2	1	1	100	0	Макарова
3	1	1	100	0	Загребельная
4	1	1	100	100	Аширбакиева
Итого	3	3	100	33,4	
Математика					
1	–	–	–	–	–
2	1	1	100	0	Макарова
3	1	1	100	0	Загребельная
4	1	1	100	100	Аширбакиева
Итого	3	3	100	33,4	
Окружающий мир					
1	–	–	–	–	–
2	1	1	100	0	Макарова
3	1	1	100	0	Загребельная
4	1	1	100	100	Аширбакиева
Итого	3	3	100	33,4	
Английский язык					
1	–	–	–	–	–
2	1	1	100	0	Соян
3	1	1	100	0	Соян
4	1	1	100	100	Соян

Педагоги провели анализ работ, выявили типичные ошибки, спланировали работу по их устранению. Таким образом:

Уровень учебных достижений обучающихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего образования.

Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.

Учителям начальной школы рекомендовано: - в системе работать над повышением предметной обученности, качества уровня обученности;

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности, используя современные технологии и методики преподавания.
- необходимо усилить контроль за качеством преподавания основных предметов в начальной, основной и средней школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана.

Мониторинг образовательных результатов был и на уровне основного общего и среднего общего образования. Входной, текущий, промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО 2-8 класс и выпускным 9 классам. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Результаты диагностического и итогового контроля обучающихся 5, 9-х классов, 1 полугодия

Таблица 6

Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших	% успеваемости	% качества	Учитель
Русский язык					
5	0	0	100	0	Никанорова И. П.
6	1	1	100	0	Никанорова И. П.
7	2	2	100	50	Никанорова И. П.
8	4	4	100	50	Никанорова И. П.
9	2	2	100	50	Никанорова И. П.
Итого	9	9	100	44,5	
Математика (алгебра, геометрия)					
5	0	0	100	0	Токарев В.А.
6	1	1	100	0	Токарев В.А.
7	2	2	100	50	Токарев В.А.
8	4	4	100	50	Захарова В.В.
9	2	2	100	50	Токарев В.А.
Итого	9	9	100	44,5	
Английский язык					
5	0	0	100	0	Соян
6	1	1	100	0	Соян
7	2	2	100	50	Соян
8	4	4	100	50	Соян
9	2	2	100	50	Соян
Итого	9	9	100	44,5	
Физика					
7	2	2	100	50	Захарова В.В.
8	4	4	100	50	Захарова В.В.
9	2	2	100	50	Захарова В.В.
Итого	8	8	100	50	
Химия					
8	4	4	100	50	Аширбакиева А. А.
9	2	2	100	50	Аширбакиева А. А.
Итого	6	6	100	50	

Биология					
5	-	-	-	-	Аширбакиева А. А.
6	1	1	100	0	Аширбакиева А. А.
7	2	2	100	50	Аширбакиева А. А.
8	4	4	100	75	Аширбакиева А. А.
9	2	2	100	50	Аширбакиева А. А.
Итого	9	9	100	55,6	
История					
5	-	-	-	-	Бессонов В.А.
6	1	1	100	0	Бессонов В.А.
7	2	2	100	50	Бессонов В.А.
8	4	4	100	75	Бессонов В.А.
9	2	2	100	50	Бессонов В.А.
Итого	9	9	100	55,6	
География					
5	-	-	-	-	Бессонов В.А.
6	1	1	100	0	Бессонов В.А.
7	2	2	100	50	Бессонов В.А.
8	4	4	100	75	Бессонов В.А.
9	2	2	100	50	Бессонов В.А.
Итого	9	9	100	55,6	
Обществознание					
6	1	1	100	0	Бессонов В.А.
7	2	2	100	50	Бессонов В.А.
8	4	4	100	75	Бессонов В.А.
9	2	2	100	50	Бессонов В.А.
Итого	9	9	100	55,6	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что результаты в 8 классе по русскому языку, математике, повысились, по истории стабильный результат, по английскому языку, географии, биологии, качество успеваемости снизилось. Результаты итогового контроля позволяют сделать вывод, что у обучающихся на конец учебного года сформирован, в основном, базовый уровень знаний. Результаты в 9 классе показывают, что качество знаний по русскому языку, географии, обществознанию, химии, английскому языку повысилось, и по математике, истории, физике не изменилось. По биологии качество знаний и по итогам 3 четверти и на конец учебного года качество знаний стабильно 55,6%. Результаты итогового контроля позволяют сделать вывод, что у обучающихся на конец учебного года уровень знаний по русскому языку, физике базовый уровень. Таким образом, успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями предметниками. Многие учителя - предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате многие обучающиеся стали «хорошистами». Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей,

равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей (законных представителей) (законных представителей), низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие - в низком уровне мотивации к учебной деятельности. Другими возможными причинами снижения качества образования стали:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом отличников, хорошистов;
- недостаточная работа с резервом с обучающимися, имеющими одну тройку;
- увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели;
- не все обучающиеся заинтересованы в получении качественного образования;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых обучающихся;
- отстраненность родителей (законных представителей) от школьных проблем детей: большое количество пропусков занятий хотя и по уважительной причине даже обучающимися имеющими достаточный уровень обученности.

На следующий год необходимо вести целенаправленную работу с обучающимися, получившими удовлетворительные отметки за четверти и полугодие, (хотя могли лучше) и стать предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей (законных представителей) обучающегося, педагога - психолога, социального педагога. Анализируя показатели успеваемости обучающихся, следует отметить, что одна из основных задач всего педагогического коллектива на следующий год - повысить уровень качественной успеваемости до 45%.

Оценка качества подготовки выпускников по результатам ГИА

На конец года в 9 классе обучалось 2 обучающихся, которые занимались по общеобразовательной программе. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы по итоговой аттестации:

- при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами (федеральными, региональными и муниципальными);
- для учителей, выпускников и их родителей (законных представителей) были оформлены стенды, отражающие государственную итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с организаторами ОГЭ было проведено обучение по процедуре проведения экзамена;
- проведены промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.

Организовано ознакомление участников образовательных отношений с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечила выполнение Федерального Закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ. Обращения со стороны родителей (законных представителей) (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов не выявил ряд проблем: достаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося, как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало повышению итоговых результатов педагогической деятельности и равномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года; наличие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

- достаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Рассмотрев результаты ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
 - Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
 - На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 - Администрации школы поставить на плановый классно - обобщающий контроль 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке. На заседаниях предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
 - Использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
 - Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
 - Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.
 - Тренировать обучающихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.
- Поставить на контроль ЗУН обучающихся и систему подготовки обучающихся к экзаменам по обществознанию, биологии.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022, 2023 г.

Таблица 7

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	7	0	0	6	1	0
9 класс	2	0	0	2	0	0

Раздел № 4 Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Учреждении согласно требованиям Российской Федерации

Профилактическая работа в школе проводится совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних (РКДН И ЗП), группой по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных Ханты-Мансийского отдела МВД России. Работа строится по трём направлениям: диагностическое, организационное и профилактическое.

Диагностическое включает в себя организацию мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей; психодиагностику особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений; исследование социального окружения учащихся, состоящих на учёте в РКДН И ЗП, в отделе МО МВД России; изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на всех видах учёта; социальную направленность личности; изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.

Для реализации организационного направления совместно с РКДН И ЗП и ГПДН ОУУП Ханты-Мансийского МО МВД России были проведены мероприятия в соответствии с планом работы: организованы совместные походы в неблагополучные семьи, организована индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта, прошли классные часы в рамках правового лектория «Закон и подросток», классные часы в рамках программы по гражданско-правовому воспитанию, родительские собрания «Под защитой закона», «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты».

Профилактическая работа проводилась с детьми, их родителями и классными руководителями и была направлена на усиление взаимодействия между педагогами и родителями по профилактике правонарушений.

На методическом объединении классных руководителей педагоги знакомились с правовыми документами, проведены семинары «ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.», «Конвенции ООН «О правах ребенка»; «Семейного кодекса РФ», «Уголовного кодекса РФ».

Были организованы индивидуальные тематические консультации классных руководителей с психологом школы, специалистами службы сопровождения семьи.

Для оказания помощи семьям на основании требований ФЗ №120 - 99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещались семьи социально-незащищённых категорий, контроля за семьёй и обучающимся с целью обследования социально - бытовых условий проживания

Классные руководители привлекали родителей обучающихся к участию в социальных проектах, праздников.

Для школьников при содействии специалистов ГПДН ОУУП Ханты-Мансийского МО МВД России были проведены индивидуальные беседы (12 человек) и тематические мероприятия: для учащихся 2-4 классов «Основные обязанности и права ученика», «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)», «Что такое закон? Главный закон страны», «Как государство может защитить права ребенка?», на которых присутствовали 3 человека, для учащихся 5-9 классов «Ответственность. Мораль и законы», «Декларация прав ребенка», «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония», «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ», «Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в милицию?)».

Большую роль в профилактической работе школы играл Совет профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Проведено 3 заседания, приглашены 3 учащихся и их родители. Основными причинами для рассмотрения персональных дел являлись: нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных предварительных оценок по предметам, неадекватное поведение, совершение правонарушений. По результатам работы Совета снизилось количество неуспевающих, количество пропусков уроков, уменьшилось число правонарушений. По результатам работы Совета на ВК школы на конец года состоящих на учете нет несовершеннолетних. Результаты профилактической работы по сравнению с прошлыми годами в школе нет учащихся, состоящих на контроле. Все дети посещают дополнительные занятия во внеурочное время.

В учреждении организовано горячее питание. Услугами льготного питания пользовались 9 обучающихся.

В МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В 2022 году организованным отдыхом охвачено 10 человек. В 2022 году лагерь работал в обычном режиме. Для детей были организованы развлекательные, оздоровительные и познавательные мероприятия. Из них 6 детей из многодетных семей, 2 ребенка инвалида, 1 ребенок с ОВЗ. На лагере работали 3 опытных педагога. Основными задачами на 2021-2022 учебный год в рамках профилактической работы являются: предупреждение фактов жестокого обращения, профилактика суицидов, активизация индивидуальной работы с трудными подростками и семьями, снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Раздел № 5

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности (по стажу и образованию):

Коллектив МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» состоит из 8 педагогов, включая педагога психолога, учителя-логопеда преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, администрацию - 3 человека: директор, замдиректора

по УВР, зам. директора по АХЧ, библиотекарь.

Сведения о составе и уровне образования педагогических кадров в 2023 году

Таблица 8

Образование	Общее количество	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	8	0	0	2	6
Среднее специальное	0	0	0	0	0

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2023 году

Таблица 9

Категория	Общее	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	20 и более
Учителя классов 1-4	3	0	0		3
Учителя классов 5-9	5	0	0	2	3
Всего	8	0	0	2	6

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Таблица 10

Категория	Общее	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая	0	0	0	0	0
1 категория	5	-	0	2	3
Соответствие занимаемой должности	3	0	0	0	3
Без категории	0	0	0	0	0

Средний возраст коллектива 51 лет (до 30 лет - 0 человека, от 31 до 40 - 1, от 41 до 50 - 2 человека, 51 и более - 5).

По итогам аттестации: 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Токарев В.А., Аширбакиева А.И., Загребельная О.Н., Макарова М.Н., Бухалов Г.М.)

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 62,5 %.

Соответствует должности 3 человека, что составляет 37,5%. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В состав Педагогического совета 2023 года входят 8 педагогических работников: 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь). Оценка системы управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность общеобразовательной организации регламентируется локальными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель общеобразовательной организации - Захарова В.В., директор МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях», которая вместе со своим заместителем по учебно-воспитательной работе – Загребельная О.Н., осуществляет текущее руководство общеобразовательной организацией. В сентябре 2023 произошли некоторые кадровые замены.

В 2023 учебном году в общеобразовательной организации функционировали коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников (председатель - Захарова В.В.);

Педагогический совет (председатель – Загребельная О.Н.);

Управляющий совет (председатель - Никанорова И.П);

Первичная профсоюзная организация (председатель - Аширбакиева А.И.);

Структурные подразделения:

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум, руководитель - Никанорова И.П.; Школьная служба примирения, руководитель - Загребельная О.Н.; Библиотека - руководитель – Макарова М.Н.. Комитет по образованию, Общее собрание трудового коллектива, Директор; Управляющий Совет; Педагогический совет; Ответственный по УВР;

Заведующий хозяйством МО учителей-предметников и классных руководителей; Технический персонал; Педагогический коллектив; Обучающиеся школы ;Родители учащихся (законные представители)



Режим работы образовательной организации:

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Начало занятий в школе с 8.30 до 15.20 Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе - 35 минут сентябрь-октябрь) Все классы школы работают в режиме 5-дневной учебной недели Обучение обучающихся проводится в 1 смену.

Время проведения кружковых занятий, спортивных секций - 16.00 до 18.00 часов
Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации, в том числе воспитательные программы:

Форма получения общего образования

Формы обучения, гарантированные образовательной программой школы:

Очная форма на всех уровнях образования Язык, на котором осуществляется образование - русский.

Школа предоставляет возможность изучения иностранных языков - английского и немецкого (как второго иностранного) языков.

Нормативные сроки обучения:

Начальное общее образование (УМК "Школа России") - 4 года

Основное образование - 5 лет

Раздел №6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на 01.06.2023 г.

Приоритетными направлениями в работе библиотеки на 2022-2023 учебный год являются:

обеспечение учебного и воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов условиях ФГОС;

- привитие любви к книге и воспитание информационной культуры, культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 классов - 3 чел.;

- учащиеся 5-9 классов - 9 чел.;

- педагоги - 8 чел,

Площадь библиотеки 36,02 кв.м; абонемент, книгохранилище-36,02 кв.м. Библиотека оснащена: 1 принтер. 1 ПК, с выходом в Интернет. Школьная библиотека не просто осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и при этом решает определённые поставленные задачи:

- развитие интереса детей к чтению;

- организация информационной поддержки в процессе обучения:

Одним из направлений работы школьной библиотеки является научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить навыки информационной культуры.

Этому способствуют проводимые библиотечные уроки, другие мероприятия по таким направлениям как нравственное, экологическое, правовое;

знакомство с творчеством лучших детских писателей, поэтов, музыкантов и художников. Уделяется внимание и индивидуальной работе с читателями: проводятся беседы о прочитанном, беседы рекомендательного характера, изучается интерес читателя. В библиотеке создается база медиаресурсов.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 12

Общий фонд ш/б		В том числе:							
Количество экземпляров	Сумма	учебников		методическая		художественная		Другая/прочая	
		Количество экземпляров	Сумма	Количество экземпляров	Сумма	Количество экземпляров	Сумма	Количество экземпляров	Сумма
7180	178789,48	3143	50991,59	88	2549,69	3091	39591,75	98	1267,20

Обеспеченность методической литературой на 01.06.2023 г.

Таблица 13

Общее	Начальная (1 - 4 кл)	Средняя ступень (5 - 9кл)
	Кол-во экз.	Кол-во экз.
88	42	42

Обеспечение справочной, энциклопедической литературой, аудиовизуальными и СД документами.

Таблица 14

Справочные издания (энциклопедии, словари,	Всего эл. ресурсы	Аудио документы	Видео документы	Компьютерные диски	презентации
98	24	31	20	29	18

Обеспеченность учебной литературой (конкретно учебниками):

Таблица 15

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учеб.
1 класс	0	40
2 класс	0	52
3 класс	1	67
4 класс	1	56
5 класс	1	64
6 класс	0	80

7 класс	2	72
8 класс	4	88
9 класс	2	108

В течение учебного года прошли перерегистрацию и посещали библиотеку 26 читателей. Число посещений с 1 сентября 2022 г. по 30 мая 2023 г. составило 213, выдано книг за этот же период времени - 439 экземпляров.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Он координирует всю методическую службу в школе. Состав методического совета насчитывает 8 педагогов, в него входят руководители МО и классных руководителей, администрация. Возглавляет работу методического совета методист школы Куловская Л.Я. Методический совет школы строит свою работу в соответствии с поставленными задачами:

- создание творческого коллектива, сохраняющего традиции методической работы и внедряющего современные инновационные формы, средства и методы преподавания, новые педагогические и образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс;
- координация работы предметных МО и творческих групп;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания;
- создание условий для максимальной реализации способностей детей, их интеллектуального и творческого потенциала;
- организация методической работы, направленной на повышение эффективности каждого урока;
- совершенствование системы методической работы через непрерывное повышение уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя и методическое сопровождение в связи с поэтапной реализацией ФГОС ООО.

В 2023 году было проведено 4 заседания методического совета.

На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с анализом образовательного процесса, подводились итоги методической работы по четвертям, рассматривались негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных недель, результаты работы с одаренными, обсуждались анализ методической работы за прошедший учебный год, задачи и планирование на следующий учебный год, школьные и муниципальные конкурсы, участие в территориальных творческих встречах, семинарах, совещаниях, конкурсах, практикумах, мастер-классах, конференциях, планирование методической работы на 2023-2024 учебный год, рассматривалось направление и планирование. По итогам каждого заседания вырабатываются решения, сроки их выполнения и ответственные. На очередном заседании подводятся итоги и дается оценка выполненным решениям. На заседаниях также рассматривался анализ всех форм и видов методической работы, ее результативность. Систематическая работа методического совета дает положительные результаты, т. к. все решения выполняются

Ежегодно с членами методического совета проводится анкетирование успешности методической работы.

Мониторинг методической работы за 2 года (по пятибалльной системе)

Таблица 16

№ п/п	Направления	2021-2022	2022-2023
	Планирование	5	5
	Работа по Программе МИП по теме «Организация внутришкольного обучения педагогов по подготовке и введению ФГОС ООО»	5	5
	Работа методического совета	5	5
	Работа предметных МО	5	5
	Работа МО классных руководителей	4,7	5
	Организация предметных недель	5	5
	Анализ методической работы	5	5
	Связь с начальной школой	4	4,8
	Организация работы с молодым педагогом	5	5
	Аттестация	5	5
	Формы методической работы (семинары, творческие встречи, круглые столы, совещания, конкурсы, практикумы)	5	5
	Связь с психологической службой	4,4	3,6
	Работа творческих групп	4,9	4,8
	Открытые уроки	5	5
	Взаимопосещение уроков	4	4,4
	Владение анализом уроков и внеклассных	4,8	4,8
	Повышение квалификации:	5	5
	а) через самообразование	5	4,5
	б) через курсовую переподготовку	5	5
	Организация инструктивно-методической помощи	5	5
	Средний балл	4,8	4,5

- мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:

Формирование и распространение опыта организуется через образцы педагогической деятельности: открытые уроки, конкурсы, мастер-классы, семинарах, творческих встречах, аттестацию (самообследование опыта), панораму открытых уроков «Уроки педагогического мастерства с применением ИКТ -технологий», ТМО, предметные недели, НЕДЕЛЮ НАУКИ, конференцию **21**

«Защита творческих проектов», публикации на интернет сайтах.

Такие формы работы являются доступными для распространения и заимствования опыта. - *методические объединения:*

Методические объединения являются важным структурным подразделением методической службы школы. В них входят учителя одного предмета или дисциплин одной области знаний. Работа методических объединений нацелена на эффективное

использование развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта лучших учителей, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний обучающихся, по повышению мотивации школьников в учебной деятельности, по улучшению образовательного и воспитательного процесса школы, развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта лучших учителей, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний обучающихся, по повышению мотивации школьников в учебной деятельности, по улучшению образовательного и воспитательного процесса школы.

Работа МО ведется по плану, который составляется на основании анализа за предыдущий учебный год. МО работает над методической проблемой школы и преломляет ее через свой предмет. У каждого педагога определена своя методическая тема. Планы МО обсуждаются на методическом совете. В них излагаются цели и задачи, содержатся заседания и межсекционная работа. Заседания проводятся 4-5 раз в год. Основная цель заседаний - обсудить организационные вопросы, вопросы усвоения программы, работа над повышением качества знаний, методическое обеспечение учебного процесса, знакомство с опытом коллег, комплектование кадров. Методическими объединениями планируются и организуются предметные недели, полугодовые и годовые к/р, проводятся открытые уроки и их анализ, взаимопосещение занятий у коллег, участие в конкурсах, практикумы по подготовке к ОГЭ, обсуждаются учебные программы, изучаются теоретические вопросы, заслушиваются творческие отчеты учителей, рассматриваются вопросы участия в опытно-экспериментальной работе, в работе ТМО, мониторинг по внедрению ФГОС в учебный процесс, мониторинг качества знаний обучающихся, внеклассная работа, открытые уроки, участие в пополнении школьного сайта, курсовая переподготовка, аттестация.

открытые уроки: за учебный год проведено 9 открытых уроков и внеклассных мероприятий во время предметных недель,

- *мероприятия по организации преемственности детей начальной и средней школ:*

В работе с начальной школой сложилась система - в апреле на базе начальной школы организуется творческая встреча по изучению учебных возможностей обучающихся начальных классов, их воспитанности, здоровья.

Учителя, администрация, психолог, в течение сентября-октября посещали уроки в начальной школе. В это же время проводились контрольные работы по математике и русскому языку, проводилось тестирование и анкетирование обучающихся, составлялись справки по итогам контроля и посещения уроков.

На творческой встрече заслушивался анализ успеваемости и качество знаний, классные руководители давали характеристику классному коллективу, психологи и социальный работник знакомили с данными исследований, администрация - со справкой по классно-обобщающему контролю. В октябре такой же семинар и творческая встреча прошли на базе основной школы. Теперь представили характеристику на классный коллектив классный руководитель 5-го класса. За этот период проводятся срезы по математике и русскому языку по тем же заданиям за начальную школу, составляется сравнительный мониторинг знаний учащихся. Педагог-психолог проводит анкетирование, изучают детей и их семьи.

К концу первой четверти дети адаптируются, вливаются в коллектив средней школы. Это подтверждает опрос обучающихся, учителей и родителей. Знания за курс начальной школы подтверждаются. Очень важно обеспечить преемственность с начальной школой, ориентируясь на выполнения требований ФГОС ООО. В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов становится реализация развивающего потенциала основного образования, актуальной и новой задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий. - **предметные недели:** Предметные недели планируются и проходят по плану.

В ноябре была организована НЕДЕЛЯ НАУКИ по теме: «Наша Родина -Югра» с целью знакомства школьников с учеными и их достижениями в науке, с историческими событиями, научными открытиями, с экологическими проблемами. В проведении Проведено 4 занятия с охватом школьников - 100%.

Предметная неделя учителей математики включала открытые уроки и внеклассные занятия с целью активизации внеклассной деятельности, пробуждения у обучающихся познавательного интереса к предметам математики и информатики, развития творческой активности, представления школьникам возможности продемонстрировать свои знания по предмету во внеурочное время. Неделя была спланирована таким образом, чтобы максимально охватить всех обучающихся. Уроки и внеклассные занятия проведены с использованием активных методов обучения: интеллектуальная игра, час занимательной математики, викторины, загадки, конкурсы, урок-соревнование, с использованием новых технологий и ИКТ. Все уроки и внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям: красочные презентации, творческие задания, школьные проекты. Учителями МО проведен 1 урок и 2 внеклассных мероприятия при охвате обучающихся 100%. Неделя получила высокую оценку.

В ноябре прошла неделя иностранных языков, цель которой повышение мотивации и интереса к изучению предметов, стимулирование языковой активности, развитие навыков индивидуальной и групповой работы, расширение кругозора и повышение культурного уровня, развития творческих способностей обучающихся, обмен опытом, воспитание толерантного отношения к другим культурам. Учителями использовались элементы информационной, проектной и игровой технологий. Поставленные цели достигались учителями с помощью технических средств обучения мультимедиа и обучающими компьютерными программами, что является необходимой составляющей современного урока. Все мероприятия способствовали повышению мотивации и интереса к предметам. При 80%-ом охвате обучающихся проведено 2 открытых мероприятия.

В декабре была организована неделя МО учителей истории и географии с целью усиления работы по повышению качества знаний, формирования компетенций у обучающихся через совершенствование форм организации учебной деятельности, как условия достижения качественного образования, организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию, привитию интереса к предмету. В рамках недели были проведены 2 внеклассных занятия и 2 открытых урока. При посещении можно было наблюдать различные формы проведения занятий: тематический классный час, урок-путешествие, урок-семинар, урок-игра, урок-практикум, повторительно-обобщающий урок, турнир, конкурсы, викторины. Все мероприятия были содержательными, познавательными, развивающими, воспитывающими. Обучающиеся были активными участниками в подготовке и

проведении всех мероприятий. Охват обучающихся при проведении мероприятий -100%. Предметной неделе МО учителей истории географии дана высокая оценка.

В месячник военно-патриотического воспитания проведены конкурс рисунков к празднику «Дню защитника Отечества», пионербол, блиц-турнир по шахматам, классные часы, выпуск «Боевого листка», «А ну-ка, парни» для старшеклассников, виртуальная экскурсия в музей «Они сражались за родину», книжная тематическая выставка «Воинская слава» и в завершении месячника - военно-спортивная игра «Зарница». Все мероприятия прошли на хорошем и высоком организационном и методическом уровне.

Неделя методического объединения учителей технологии, ИЗО и музыки и черчения проведена с целью повышения интереса к предметам технологии, музыки и ИЗО, повышения уровня престижности предмета технологии и пробуждения интереса к профессиональной деятельности. Учителями было проведено внеклассное мероприятие между девочками и мальчиками и выставка детского творчества. Все занятия получили высокую оценку.

На неделю русского языка и литературы ставилась цель: расширение знаний о Родине, родном языке, повышение мотивации при изучении русского языка и литературы, развитие творческого и познавательного потенциала, совершенствование лингвистической, коммуникативной и речевой компетенции школьников. В неделю было проведено 6 внеклассных мероприятий с 100% охватом школьников.

План недели МО учителей естествознания и месячника экологии содержал обширную и содержательную программу. Все мероприятия носили образовательный и воспитательный характер, создавались благоприятные условия для творчества и самореализации обучающихся, способствовали формированию экологического мышления и здорового образа жизни, осознания необходимости бережного отношения к природе. Во время недели естествознания и месячника экологии проведены 4 мероприятия в различной форме: конкурсы, выставки, игры, соревнования, экологический урок, конкурс рисунков, защита проектов, акции, участие в школьной конференции «Защита творческих проектов», во всероссийских конкурсах. На уроках и внеклассных мероприятиях использовались эффективные педагогические технологии, интерактивные методы: компьютерные презентации, видео, аудиоматериалы, экспериментальное и проблемное обучение, проектная деятельность, развитие критического мышления. Охват учащихся - 100%.

В связи с изменениями в системе образования возникает необходимость поиска новых форм работы педагогических сообществ. Основная цель встречи - рост творческой активности педагогов. Задачей творческой встречи Нялинского ТМО - обсуждение слабых и сильных сторон педагогической деятельности и прогнозирование на ближайшее время.

Раздел №7 Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Материально-технические условия.

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

Согласованием ежегодного Акта готовности общеобразовательной организации к началу нового учебного года государственными надзорными органами;

Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- Санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- Медицинское обеспечение;
- Обучение по охране труда и противопожарной безопасности;
- Предоставление компенсаций за вредные условия труда.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. В школе большое внимание уделяется организации качественного питания обучающихся. В течение года частично обновлено технологическое оборудование в столовой, организовано 2-х разовое питание. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с поселковым ФАПом.

Условия информационно-образовательной среды (ИСО) организации включает в себя совокупность:

Технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др);

Компетентности участников образовательных отношений в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Компьютерная и офисная техника:

Таблица 17

Перечень оборудования	Количество единиц
Компьютеры в комплекте	2
Ноутбуки	20
Системный блок	9
Мотитор	8
Телевизор	0
Музыкальный центр	0
Принтеры	7
Мультимедиа проекторы	7
Сканеры	0
МФУ	9
Цифровые видеокамеры	1
Цифровые фотоаппараты	0
Интерактивные доски	7

Раздел №8 Оценка организации воспитательной работы, охвата обучающихся системой дополнительного образования

Цель воспитательной работы: воспитание здоровой духовно-развитой и творчески мыслящей личности через внедрение комплекса ГТО в образовательном учреждении.
 Воспитательные задачи:

- воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей,
- усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни;
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Задачи, поставленные перед педколлективом на 2023 год выполнены почти в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности обучающихся проводились различные внеклассные мероприятия;

на достаточно хорошем уровне организовано сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО в рамках внедрения ФГОС; воспитательная деятельность многих классных руководителей стала более системна, положительно то, что организаторами многих мероприятий являлись сами дети.

Приоритетные направления в школе: учение и общение, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, семейные ценности, культурно-эстетическое, профориентационно-трудовое, экологическое, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ученическое самоуправление, дополнительное образование. **Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время:**

В течение 2022-2023 учебного года в школе работало 2 творческих объединения (кружка), в которых занималось 100% обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет.

Для сохранения и поддержания здоровья детей была организована работа спортивной секции «Лыжная подготовка» (от Детского подросткового центра п.Луговской) и клуба «Шахматы», а для развития творческого потенциала работа кружка «Чудесница» (от ДДТ)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) приняли активное участие в различных мероприятиях.

В МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» с 01 сентября по 31 мая прошли следующие мероприятия: День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и кл. час «Беслан - город ангелов»; Творческая мастерская «Осеннее богатство» Конкурс поделок из природного материала, Конкурс кормушек для птиц - 11 обучающихся. Выборы президента «Алые паруса».

Мероприятие в начальной школе «Посвящение в пешеходы», День учителя «Учитель - не звание, учитель - призвание». Спортивное мероприятие «Кросс нации». Веселые старты «Сильные. Смелые. Здоровые. Умелые». Акция милосердия волонтеров ко Дню пожилого человека. Акция «От всей души»

концертная программы ко Дню Учителя. Мероприятие, посвященное Дню Матери «Мама - это звучит гордо», конкурс рисунков ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете». День народного единства: познавательно-игровая программа для детей «Мы вместе»; фотовыставка «Югра многонациональная», Проведение месячника акций: «Мы за здоровый образ жизни». 3 декабря День неизвестного солдата «Имя твоё

неизвестно, подвиг твой бессмертен». Виртуальное путешествие «По страницам истории Югры». Викторина «Моя Малая Родина», посвященная Дню Югры. Школьный шахматный турнир. Новогоднее представление «Рождественское чудо». Районный шахматный турнир «Родные города». Концертно-поэтическая программа Слово о Родине «О подвигах, о доблести, о славе! Русский характер». Месячник «Военно-патриотического воспитания». Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках месячника. Концертно-развлекательная программа «Число восьмое - не простое!». День сказок «сказки на новый лад». День космонавтики. Волонтерский забег ко Дню космонавтики. Концертная программа «Чтобы не забылась та война!», акции, посвященные Дню Победы. «Будь готов! Всегда готов!» «Пионерии посвящается». «Последний звонок». День Защиты детей «Ура каникулы!».

За истекший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся.

Выводы: На основании вышеизложенного, в муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях», требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполнено.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Анализ показателей деятельности образовательной организации. Анализ жизнедеятельности образовательной организации позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних заведениях - использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательной деятельности.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные). Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения: введение ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности; совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профильного образования на уровне основного общего образования, внедрение индивидуальных учебных планов; организация работы с одаренными детьми; организация работы с детьми с ОВЗ; организация работы по внедрению комплекса ГТО.

2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся: совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей; совершенствование работы по формированию здорового образа жизни; развитие самоуправления обучающихся.

Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС: углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания; организация родительского всеобуча.

Укрепление материально - технической базы для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности. Приложение к отчету.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 18

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	12 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	5 чел. 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	8 человек 66,7%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	5 человек/40 %
1.16	Регионального уровня	0 человек
1.17	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.18	Международного уровня	0 чел.%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 чел. /%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 100/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 100/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человека %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62,5%
1.27.1	Высшая	0 %
1.27.2	Первая	5 62,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	0 человека
1.28.2	Свыше 30 лет	5 50%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	1 человек 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 Человек 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	109 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	12 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.1 кв. м

Раздел №9 Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» от 10.10.23 по 29.10.23 в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2013 года №1252, на основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.09.2023 г. № 10-Исх-1082 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Приказом Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 22.08.2023 № 514-0 «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Приказом МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях" от 03.10.2022 г. №179-0, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся 5-9 классов - 9 чел., всего в школе - 12 чел., из них 5 чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по 15 предметам. Приняли участие:

6 класс - 1 уч. (100%),

7 класс - 1 уч. (100%),

8 класс - 2 уч. (50%),

9 класс- 1 уч (50%),

Призеры и победители.

По результатам школьного этапа олимпиады выявлены победители и призёры: Призеры - 3 чел. (40% от всех участников, 60% от всех обучающихся 5-9 кл), 2 победителя (33% от всех участников. 12,5% от всех обучающихся 5-9 кл.)

Таблица 19

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
русский язык			0	0	1	1	2	1	4	2	2	1	7
история			0	0	1	0	2	1	4	2	2	1	3
литература		-	0	0	1	0	1	1	4	2	2	1	4
английск.		-	0	0	1	0	2	0	4	0	2	1	4
математика		-	0	0	1	0	2	1	4	2	2	1	5
информатика		-	0	0	1	1	2	1	4	2	2	1	4
биология		-	0	0	2	1	4	2	1	1	2	1	4

Из всех участников школьного этапа олимпиады только 2 человека справились с заданиями на 75% и больше: 33

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-9 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Вывод: Таким образом, самыми активными участниками стали обучающиеся 6,7,8,9

классов. По результатам школьного этапа олимпиады выявлены победители и призёры:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ ХМР «ООШ п. Пыррях» с 10.11.23 по 09.12.23 в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252, на основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.09.2022 г. № 10-Исх-1082 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Приказом МКОУ ХМР «ООШ п. Пыррях» от 02.11.2022 г. №212-0 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников». Количество обучающихся 7-9 классов - 7 чел., всего в школе - 12 чел., из них 2 чел. (28,6%) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах с указанием предмета - 0 чел. Количество участников олимпиады по предметам - 7 чел. Муниципальный этап олимпиады проводился по 11 предметам. Приняли участие: 6 класс - 1 уч. (100%), 9 класс-1 уч. (50%). 2. Призеры и победители. По результатам муниципального этапа олимпиады выявлены победители и призёры: Призеры -1 чел. (50% от всех участников, 14,3% от всех обучающихся 5-9 кл), 1 победитель (50% от всех участников, 14,3% от всех обучающихся 5-9 кл).

Таблица 20

Предмет	6 класс		9		Всего
Русский язык	1	0	1	1	2

Итоги всероссийской предметной олимпиады младших школьников

Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников 2022-2023 учебного года, проводился в марте 2023 года на базе школы. На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- педагогам принимать участие в дистанционных семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке к интеллектуальных конкурсам.

Проблема: анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой в старших классах по истории, биологии, русскому языку и литературе. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по географии, математике, обществознанию, химии и физики. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих

предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким. В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

3.	Муниципальный этап шахматного турнира среди обучающихся Ханты-Мансийского района	12.11.2023	Онлайн	Захарова Елизавета 9 класс Хорова Валерия 9 класс	12 командное место
4.	Экологический трудовой десант школьников	24.04.2023	Офлайн	11 человек	
.	Окружная акция «Аллея выпускников»	21.05.2023	Офлайн	2 человека	
8.	Участие в окружном субботнике «Мой чистый дом - Югра»	29.04.2023	Офлайн	9 человек	
10.	Участие в международной акции «Сад Памяти»	08.05.2023	Офлайн	12 человек	

Раздел №10 Финансово-экономическая деятельность Учреждения

Финансово-экономическая деятельность МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» ведется согласно ст. 99, 100, 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Финансово-экономическая деятельность МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях» ведется согласно ст. 99, 100, 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Отчет за год: 2023

Освоено денежных средств за 2023 год: по плану 31354248,31, израсходовано 30756785,90 остаток 597462,41. Исполнение бюджетных средств составило 98,1%

Раздел №11 Оценка востребованности выпускников школы (добавляется с 2018 года)

Год выпуска	Кол-во выпускников	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
2018	4	0	4	0	0
2019	3	0	3	0	0
2020	1	0	0	0	1
2021	2	0	1	0	1
2022	7	0	6	1	0
2023	2	0	2	0	0

В МКОУ ХМР «ООШ п. Пыррях» уровень образования основное общее образование, поэтому выпускники в большинстве своем поступают в Технологический педагогический колледж г. Ханты-Мансийска. Среди получивших специальность в вышеуказанном учебном заведении СПО есть автослесари, механики автомобильного транспорта, повара, менеджеры гостиничного сервиса, воспитатели ДОУ, программисты. Профессии в округе востребованы и все выпускники, решившие получить СПО, трудоустраиваются в Югре и за ее пределами. Лишь единицы выпускников, окончивших 9 классов, продолжают обучение в 10-11 классе. Это те, кто впоследствии поступают в ВУЗы. Среди получивших высшее образование есть экономисты, педагоги, психологи, специалисты прикладной химии и физики, юристы.